#### I 施設の運営

#### ① 令和3年度 職員動向

#### 令和4年3月31日現在

職種	園 長	保育士藝	動務別	調理員	動務別	看護師	事務会計	幼稚園教諭
人数	正勤	正勤	パート	正勤	パート	パート	パート	パート
	1	11	3	1	1	2	1	1
小計	1	14	1	2		2	1	1
合計	21 名		*4.3.31	保育士(常勤	1名 ·	パート 1名 ・	園長 退職)	

#### ② 3年度児童の動向(入園日 毎月1日付 退園日月末)

年度 月	進級	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	充足率
新入園児		4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
在園児	66	70	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	862	119.7%
退園児		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	
2年度比較	_	70	70	72	78	77	77	77	77	77	80	80	80	915	127.0%

<sup>※</sup> 令和3年度は調整年度に当たり入園児数が120.0%以内制限されていた。

#### ③ 職員会議他開催状況

名称	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
職員会議	4/19	5/19	6/22	7/20	8/19	9/21	10/19	11/22	12/20	1/24	2/22	3/17.3/28	14
												.3/30	
ミニ会議	4/20	5/20	6/23	7/21		9/24	10/25	11/24	12/17	1/25	2/24	3/17.3/28	12
各種委員会	員会 危機管理委員会 環境部 地域子育て支援部 園内研修委員会 図書委員会												
	食育プロジェクト委員会 給食部委員会 衛生管理部 研修委員会												
新任職員	保育	七:中村	付果倫=	=6/3	7/6 8/	'11 9/	3 10/29	9 11/8	12/23				
勉強会	内容=*日常保育の中での環境整備と保育 *法人の起源と精神												
所要時間	*法人の基本方針 理念 保育目標等々 *環境整備と保育や他の業務との関係と職業												
1回 60分	人とし	しての心	心構え	*保育	う士とし	しての第	美務の捉	え方 *	: 衛生関係	系(痙	攣 感	杂症対策他	

- ※職員会議中(13:25~14:30) は短時間勤務者に子どもの午睡中のチェックを依頼、60分では消化できないことも多いが準備等々で時間短縮を図るほかない。
- ※会議中は研修報告まではできないので今年は年に数回にわたって月1回の職員研修日に報告会を行う
- ※職員会議を子どもの午睡中にするようになってから 11 年経過するが職員の勤務外の負担が軽減されることはよいことであるが多少は時間に追われることもあっている。
- ※今年度は各種部会の活動の振り返りが十分ではなかったが、少しずつ自主的な流れができているように見受ける。
- ※子どもの午睡中に数多くの目には見えないところでの業務を消化していることに驚きとともに感謝したい。 今年度は職員の積極的な動きが目に留まった。特に大きな行事等に関しては計画的に取り組みスムーズに 運営されていた。
- ※職員会議の前に法人の精神について園長は短い講話に取り組む。会議の短い時間の中で小さいことの積み 重ねを経験されることは必要なことと思っている。職員も宗教や思想も異なる中で同じ精神で子どもたち の命にお仕えすることは大変な努力であろうと察する。しかし法人の精神が柱にあることこそが本園の精 神の中心にないといけないことも事実であろう。大切なことと思う。創設者の書物や法人及び宗教書や年 間を通しての教会歴からくる聖人や祝日等をできるだけ朝礼等で伝達しながら十分ではないが続けている。

④ 保育活動の実践NO2

保育理念 (事業運営方針) 基本 (保育) 方針

保育理念 (事業運営方針) キリストの教えに根ざして 【法人標語=一つの心一つの魂】

一人ひとりを大切にする保育=丁寧に=

保育目標(0歳児) 心身ともに健やかな子ども(健康な体 感性豊かな子ども)

一人ひとりが神さまから与えられた「いのち」を大切に育み、身体的個性や養育環境による発達過程を 大切にしながら、意欲を持って生活する子どもを育てる保育を目指し人格形成に努める。

心身ともに健やかな子どもの発達を目指して、健康な体 感性豊かな生活ができるように努める。

十分に養護のゆきとどいた環境のもとに、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を適切に満たし、生命の 保持及び情緒の安定を図る。

健康、安全など生活に必要な基本的な習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培う。

人とのかかわりの中で、人に対する愛情と信頼感、そして自主、協調の態度を養い、道徳性の芽生えを培う。 自然や社会の事象に興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や思考力を培うと共に、喜んで話したり、聞いたりする態度や豊かな言葉を養う。

\*上記は0歳児の保育目標であるが5歳児まで、年間を通してそれぞれの目標に向かって保育に取り組んでいる

#### 1) 行事の取組

コロナウイルス感染症拡大に伴い季節の行事等々においては、中止、縮小等々が挙 げられる

予定通り実施: 始園式 入園式 こどもの日祝福式 環境学習 七夕まつり お泊り保育 保育参観(参加率 92.5%) ボランティアの日 七五三祝福式 焼き芋会 縄跳び大会 マラソン大会(保護者の応援なし) 修園遠足(マイクロバス利用) だご汁会 かるた大会 ひな祭り会 お別れ会

**縮小した行事**: クラス懇談会(ペーパーのみでの説明) 幼年消防クラブ結成式 お見知り遠足(園内) 聖母行列(保護者観戦なし) 運動会(1 世

帯 2 名のみ) 秋の遠足 園外保育 クリスマスお祝い会 (1 世帯 2 名の参加) 幼年クラブ終了式 (園長代行) 卒園式 1 世帯 2

名の参加) 保護者の会総会(書面により実施)

中止した行事: 卒園児交流会 保護者個人面談 夏祭り(招待者なしで規模を小さくして実施のつもりであったが雨天により中止) 敬老の集い

餅つき会

#### 行事の取組について

上記の通り実施、縮小、中止等々が相次ぐ中でその時にできる範囲内で変更等を加えながら実施してきた。特に変わったこととしてはコロナ禍により昨年からマイクロバスを利用しての園外での活動も行ってきた。今までになかったことではあるが、マイクロバス(お泊り保育 修園遠足)を使用。コロナ禍の中ではあったが野外活動であったこと、人数も少数であったこと等を考えると恵まれていたと思う。特に子どもたちの発達と体験活動を考えるとどうしても消化してあげたい活動であった。なお保護者の皆様もこれらの案を快諾され逆に感謝され協力的であった。

# 2) コロナ禍における体力つくり

#### 体力づくり

コロナ禍の中ではあったが恵まれた環境の中で、子どもたちは外での活動を制約することなく伸び伸びと活動していた。プール活動 運動会等々の活動や準備段階においても子どもたちの発達や活動にこれまでと同じく見劣りすることはなかった。

		NO3
3) 歌のレッスン	毎月第1 第3 火曜日	*歌のレッスン開始は2008年(令和20年)4月 月2回第 1.3 火曜日に開催 本年で継続14年経過。  *レッスンの効果は絶大である。今年度も3/18 県立劇場において予定されていたお花見コンサートもが新型コロナウイルス感染症の影響で中止となる。  *卒園する子ども達はこの歌のレッスンを通して、言葉をはっきり発音する事、声を出して自分の用事を伝えられること、自分の考えをまとめて他に伝えられる子どもに成長する学習のチャンスが与えられていることを感謝したい。  永年講師の岩代千加子先生ご指導頂ける事を感謝したい。
4) ダンスの レッスン	毎月第2 第3 火曜日	*カントリーダンスのレッスンの開始は2009年(令和21年) 4月 月2回第2.4火曜日に開催 本年で継続13年経過 *ダンスのレッスンは楽しみながら全児童が体力向上を目指し、よい効果を上げている。体全体でリズムを取りながら全身で踊ることは非常に益あることと思う。体力向上とリズムカルに身をこなすこと及び団体での活動において他者を考えられる子どもに育つことを期待するとともに生活と心身の活性化のためにもよいことと思う。 *0歳児を含む園全体で活動に参加できることは非常に良いことと思われる。未満児も体でリズムをキャッチしながら音楽を楽しみ体で表現できるようになるだろうと思われる。永年講師の衛藤芳枝先生にご指導を頂ける事を感謝したい
5)体育教室	毎週水曜日 年長児	*年長児は年間を通して各種の技能を身につけることができている。学校に就学する際に身につけておきたい体力や技術、仲間間の関係性や社会性等々を卒園までには身に付け、健全育成と就学前の準備を実践することが出来るように期待している。 *季節と子ども達一人ひとりに応じた体力つくりの指導と活動を実践されている。
6) 親子参加行事	保護者の参加な を得ない状況で	禍の中、親子行事は中止となった。 しで子どものみで実施した行事は多かった。保護者の皆様はやむ あったため保護者の皆様も了解されていたようである。 観だけは実施 92.5%の方が参加されていた。
7)保護者支援 個別面談	*感染を避けるた *個別面談等々の けた。	めに中止とする。 相談等に於いてはその都度応対する。ただ行事としての取組は避
8) 保護者との連携	※連携手段	連絡帳 園便り クラス便り 隔月発行のすくすく便り (保健衛生) 隔月発行の給食便り(食育) 送迎時の個別対応 *お便りやアンケート等に対して保護者からの反応が少ない。

							NO4		
	※「保護者の会」 との関わり	, ,				までの「ファ の会」の会 <mark>す</mark>			
				–		た口の代金の			
						トラブリス賞			
		11%》液は熊本市からの補助があっている。すべての子どもに							
		公半性	公平性が図られ健康維持と向上が図られていることはありが						
		たい。							
	※諸行事の取組	*殆どの行事はコロナ禍において中止、縮小のため保護者からの							
		支援は7	なかったが、	保護者の会	会及び皆様が	いらは感謝の	)言葉が多		
		く寄せり	られていた。	「園は子と	ぎも達のこと	とを第一にき	きえて良く		
		して下る	さるので有類	難い。皆さん	んで感謝し	ています。」	との言葉		
		が多く*	寄せられて	いた。保護	者の皆様の	ご好意に愿	対したい		
		し、職員	員の熱意が何	云わって有勢	難く思う				
9) 3歳以上児の	率    年度	R3 年度	R2年度	R1 年度	H30 年度	H29 年度	H28 年度		
虫歯保有者数	被保険者数	38 39 41 44 37 3							
	虫歯保有者数	5	8	13	18	5	8		
	虫歯保有者率	13.1%	20.5%	31.5%	40.0%	13.5%	21.0%		

\*保護者に治療を進めるも受け止める保護者も限定的であり期待が持てない部分もある。 就学前になって ばたばたと治療に連れて行かれる方もあっていたがそれはまだ良しとしても、虫歯のままでの生活や活動 に影響してくるであろうことを考えると、園としてももっと真剣に訴える必要があるかもしれない。子ど もたちの心身の健康を保障するためには必要なことと思われる。

#### 3年度

**上記の結果から見える事**: 3 年度は園全体で虫歯根絶を図ったが 100%とはいかなかったが、子どもたちの口腔衛生及び感染症予防のためにも必須と思われるのだけど・・・今後も継続しての指導が必要と思われる。

#### 10) 宗教教育と園内月目標

月	宗教目標	全 体	目標	月	宗教目標	全 体	目標
4月	復活	感謝	ありがとうの心	10 月	天使	親切	優しい親切な心
5月	マリア様	協力	約束を大切にし助け合う心	11 月	神への賛美	労働	喜んでお手伝いをする心
6月	イエス様	自制心	我慢する心	12 月	主の誕生	献身	人に尽くす心
7月	自然界	尊敬	人を大切に思う心	1月	聖家族	自信.計画	自分で考え選び取る心
8月	平和	自主性	よいことを進んでする心	2月	主の友達	自覚	自分のことを人に伝える強い心
9月	めぐみ	寛容	誰とでも仲良くする心	3月	感謝	希望	卒園.進級を喜んで迎える心

- \*「神様がいつもともにいてくださる」ことを通して命の大切さを知り、ともに生きていくことの大切さ、 集団生活の中で学ぶことの大切さを保育の中で伝える。
- \*「神様のお話の時間」: 園全体として定着してきた。保護者や地域の方々からも「法人(保育園)としての理念 方針」がはっきりしているので安心して預けられるとの評価もある。
- \*聖歌 祈りが保育の中でスムーズに溶け込めるような雰囲気を日頃の保育の中で大切にしている。祈りを 遊びや何気ない戯れの中でも聖歌を歌ったり聖歌の替え歌を作ったりしている歌が聞こえてくる。神様が いつもともにいてくださることへの信頼とお互いが大切にしあう心が育ってくれたらと願う。
- \*聖歌の声がきれい。歌のレッスンによって発声が身についてきているように思う。
- \*神様のお話の方法:紙芝居 素話 が主であった。週の始めの月曜日の最初の時間を『神様の話の時間』 として設定している。保護者の声として・・神様の話と接して「心の教育」をしていただけるので子ども たちも優しく素直に育ってくれて嬉しいとのことが何通も届いている。

#### 11) 安全・危機管理について

NO5

- \*送迎時の駐車場の有効利用については毎度注意を繰り返し続けないといけない。駐車状況が良くない。 一部には自分勝手で人のことは考えなしに好きなように駐車する人もいる。駐車場内での立ち話が目立つ。
- \*安全管理についてのマニュアルは H23 年度に作成済であり、その都度注意を促すための文書も配布しているが、やはり同じことを繰り返し指導する必要性を感じる。
- \*年度の始めまた途中からも「駐車場の利用に関して」のプリントを配布。今年度は数回注意を呼び掛けるが効果がない。お迎えの状況にしても禁止事項が守れていなかったり直接注意をしても響かない保護者が何組もあった。注意事項を根気よく伝えたりしている。
- \*建物の管理 遊具の管理 戸締り 火気戸締り 等々に関しても十分な注意を払い、日誌に記録するなど して努めている。

#### 12) 意見要望等に関する受付結果報告

日	内	検	討	結	果
	本年度特に要望等無し				
	苦情解決第三者委員の皆様にはその旨				
	報告致しました				

#### 13) 交通安全指導日誌

		T	- (	T -0.2 2200	
月	ひよこ組	りす組	うさぎ組	ぱんだ組	きりん組
4月	・修道院			<ul><li>紙芝居「へんしんクッ</li></ul>	
	~			クママ」	
				・散歩(渡鹿公園)→徒	
				歩	
5月					
6月				 ・散歩(歩道橋)→徒歩	
0月				* 似少(少坦惝)一)化少	
7月					・お泊まり保育(カントリー
					パーク)→電車・タクシー
					,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
8月					
9月					
10				<ul><li>・紙芝居「ムーミンとあ</li></ul>	
月				め」	
		れる)キロ (陸県	C // (EEI)	• 散歩(県警機動隊前)	
		秋の遠足(渡暦	2公園)	→徒歩	
					中川鶴公園)→徒歩
				* · · · — · ·	鶴公園)→徒歩
11					堂免公園)→徒歩
月				, , , , , , ,	
7				・勤労感謝デー(県警機	動隊)B→徒歩,(中央消防署)A
				→徒歩	
		園外保育(渡鹿公	(園)		・防犯訓練(渡鹿公園)→徒
					歩
					- ・県下一斉ボランティアの
					日(渡鹿公園)→徒歩
12				・散歩(渡鹿公園)→徒	・シルエット劇場(市民会
				歩 歩	館)→バス、徒歩
月				少	貼/一/八人、促少
1					
月					
2月					

					N06			
3月	・散歩(渡	・散歩(渡鹿	・散歩(渡鹿	・散歩(渡鹿公園)→徒	・修園遠足(熊本博物館・二			
	鹿公園)→	公園)→徒歩	公園)→徒歩	歩	の丸公園)→マイクロバス・			
	徒歩				徒歩			
					・散歩(渡鹿公園)→徒歩			
反	・今年度も	新型コロナウイル	レスの影響で、仮	『年参加していた園外での	活動が中止となることもあっ			
省	た。							
	・紙芝居や絵本等を通しての交通安全指導が乏しい。様々な形で交通安全・交通ルールについて触							
	れていけ	ると良いと思う。	)					

#### 14) 絵本貸し出し利用状況

	1 - 1 47 14 7 40 -					
月	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週	計
4						
5						
6						
7						
8		新刑コロ	コナウイルス	<b>以</b>	たい一色	
9		州王一		(1) A	1TT 67390	
10			貸し出	1.休止		
11			доц			
12						
1						
2						
3						
合計						

#### 15) 絵本貸し出し利用状況

#### ・過去との比較

年 度	貸し出し日数	年間貸し出し数	1回平均
令和元年度	27 日	1090 ∰	40 ∰
令和2年度	6 日	231 ∰	コロナウイルス感染症流行
令和3年度	0 日	0 ⊞	0 冊

年 度	年間児童数(充足率)	年間貸し出し冊数	絵本登録冊数	紙芝居登録冊数
令和元年度	931名 (129.3%)	1090 ∰	2549 冊	622 ∰
令和2年度	915名 (127.0%)	231 冊コロナ感染症流行	2533 ∰	662 ⊞
令和3年度	862名 (119.7%)	コロナウイルス感染症流行	2538 冊 (古本処分)	690 ⊞

#### 反省

今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため絵本の貸し出しが行えなかった。図書便りの発行も貸し出しがないためおろそかになってしまい反省している。追加の絵本や紙芝居はこまめに登録するように心がけた。今年度の新しい絵本は5冊と例年より少なかったので、次年度は図書の購入にも係として携わっていきたいと思う。

※次年度に向けた意見 NO7

・貸し出しができない期間は、園内だけでも絵本に触れる機会が増やせるように「絵本の日」と称して子 どもたちが自分で図書室内の絵本を選び、以上児は自分で選んだ絵本を読む時間を設け、未満児は選ん だ絵本を職員に読んでもらえるような機会を作れるように働きかけたい。

- ・図書だよりは貸し出しがなくても最低でも年2回は発行する。
- ・絵本の貸し出しの再開がいつでもできるように準備をする。
- ・貸し出し用の園児バーコードは年度初めに新たに作成する。

## Ⅱ 健康管理の実施状況

1) 月別在籍者数 内科健診結果報告 5月の検診はコロナウイルス感染症流行により中止

Ī	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11 月	12月	1月	2月	3月
Ī	0/70	2/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72

#### **2) 受診結果内容** 受診日:R3.11.9 (火) 今年度は1回のみ

ひよこ組 (0歳児)	ひよこ組(0歳児)(欠席者:3名)	全員異常なし
りす組 (1歳児)	りす組(1歳児) (全員出席)	全員異常なし
うさぎ組(2歳児)	うさぎ組(2歳児)(欠席者)1名	MA 心雑音
ぱんだ組C (3歳児)	ぱんだ組C (3歳児) (欠席者:1名)	全員異常なし
ぱんだ組B (4歳児)	ぱんだ組B(4歳児)(全員出席)	全員異常なし
きりん組 (5歳児)	きりん組 (5歳児)(全員出席)	EI・・軽度側弯症

<sup>※</sup>欠席者は後日受診済

#### 3) 蟯虫検査

採取日・・3.5.11~5.12 検査日 2.5.14

全園児 (一)

検査費用・・一人 121 円 保護者負担

検査目的・・プール及び水遊びを行うため。

検査会社・・パソラボ 〒860-0834 熊本市南区江越 1-22-11 TEL 096-359-3500

\*検査及び費用に関してはH29年度より国の指針で園の選択に任されている。

登園としては感染症等に対応するために継続

#### 4) 口腔衛生

指導医師	嘱託歯科:よしざき歯科医院	場所:園より徒歩3~4分程度の位置				
フッ素塗布	対象児:1歳児~3歳児 年3回	薬品代:26年度途中までは園負担				
	費用:全面的に保護者の会負担	それ以降は保護者の会負担				
フッ素洗口	初回は H15.11.10 開始	対象児:4歳児~5歳児 26名 月~金曜日励行				
	17年5 力月継続					
評 価	虫歯にり患した子どもの治療に保護者の方も積極的であってほしいと思う。依然と比					
	っているように思う。					

#### 5) 歯科検診受診数

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11 月	12月	1月	2月	3月
人	数	0/70	2/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	0/72	2/72

検診結果受診状況 R3.5.27

,	ひよこ組	(0歳児)	(欠席者:なし)	全員異常なし
	りす組	(1歳児)	(欠席者:緒方)	全員異常なし

うさぎ組	(2歳児)	(欠席者:梅田)	F…虫歯2本		N08
ぱんだ組C	(3歳児)	(欠席者:なし)	D・虫歯2本	N…虫歯1本	
ぱんだ組B	(4歳児)	(欠席者:なし)	B…虫歯1本	H…虫歯2本	J…入欠損4本
きりん組	(5歳児)	(欠席者:なし)	F…1本 M…	・治療済み2本	

<sup>※</sup>欠席者は後日受診致します。

#### 6) 園内投薬預かり状況

令和3年度 園内預かり投薬状況

月	ひよこ組 0歳	りす組 1歳	うさぎ組 2歳	ぱんだ組 3、4歳	きりん組 5歳	計
4		3	3			6
5					2	2
6		1	2	1		4
7						
8		1	2			3
9			1	1		2
10	1		1		1	3
11	1	1	1			3
12	1					
1			2			2
2			1			1
3						
計	3	6	12	2	3	26

<sup>\*</sup>インフルエンザ等流行するような疾病がなかったので預かり投薬が少なかった。 近年になく預かり投薬が少ない。子どもたちも健康に恵まれていることの証しともいえるし、保護者の協力も あったことと思う。

#### 7) 登園許可書提出状況

目的と主旨=保護者の自己診断による受診拒否と集団生活による感染防止\*当園の「運営管理規定」第24条保健衛生管理に従い《・・環境衛生の保持に心がけ、衛生知識の普及、伝

染および伝染性疾患の感染防止を行い、入園児の保健衛生について…実施しなければならない》のもと感染性の疾患が明らかになった園児に対して自宅養生を指導し、登園の際には登園許可書の提出を求めている。第21条(同上)子ども又は子どもの同居家族に伝染病の発生により、他の子どもに感染する恐れがあると園長が認めたときは休園を命じることが出来る。

#### 令和3年度 登園許可書提出状況

病名	ひよこ 組	りす組	うさぎ組	ぱんだ組	きりん組	計
胃腸炎	1	2	3	2		8
突発性発疹症	1	2				3
溶連菌感染症			1			1
水痘	1					1
アデノウイルス	1	5				6
手足口病	3	6	4	1		14
ヘルパンギ—ナ		1				1
急性咽頭炎				1		1
ウイルス性発疹症	1					1
計	8	16	8	4		36

	ひよこ	りす	うさぎ	ぱんだ	きりん	計
発熱	20	45	8	3	5	81
発疹	1	1	1	1		4
下痢	1	1				2
耳の痛み				1		1
咳、鼻水	2		1			3
嘔吐				3	1	4
アレルギー症状	1			1		2
目、口からの出血	1			1		2
顔色が悪い						
目の痛み					1	1
計	26	47	10	10	7	100

・未満児の発熱が例年と比べてかなり多く手足口病、アデノウイルス感染症が流行した。

→ 家庭

- ・今年度はアレルギー症状が出た子も数名見られた為、職員全体で情報を共有し厳重な注意が必要だと感じた。
- ・皮膚トラブルが今年は目立っていたように思う。それにより塗り薬を持ってくる家庭が増えてきている。
- ・コロナウイルス対策、予防を徹底していたが家族内感染により園児は2人感染した。気を抜かず徹底していきたい。
- ・年長クラスが1年間一人も大きな病気をせずに登園できたのはすごいことで、喜ばしく思う。

年 度	年間児童総数 (名)	年間罹患児(名)	罹患率 %)
令和 3年度	862	100	0. 11
令和 2年度	915	110	0. 12
令和 1年度	931	151	0. 16

年間児童数は制度改革等により 変更が大きい。ここでの罹患児は 園から家庭に連絡をさせて頂い たケースのみの統計 9) 園内事故発生状況 NO10

日時 性別 年齢	事故の場所と状況結果	応急処置の内容	保護者への連絡・報告
3. 7. 29(木) 男児(2歳10か月)	午睡の後、手洗い場でウロウロ していて手を洗うよう促され ていて急に泣き出す。	なし。	機嫌が直ったと思うとまた すぐに泣き出すので様子を 見ていると、左腕を使って おらず痛がっている様子。 脱臼かもしれないので病院 に行きますと伝える。
3.8.2 男児(5歳1か月)	うさぎ組のベランダで N 君の 母親が迎えに来たのを知って、 走ってベランダに出て行きそ の後ろを R 君が同様に走って ついていったら「僕のお母さ ん!」と言って N 君が R 君を 突き返したら倒れてサッシの 角で額を打った。	止血後、消毒を してガーゼを貼 った。(看護師)	処置している時にお迎えがあり、その間説明をする。
3.9.27(月) 男児(4歳 11 か月)	木のアスレチックの階段で、外で走っている時に他で鬼ごっこをして遊んでいた同クラスの男児とぶつかり本児がよろけて木のアスレチックの階段で鼻を打つ。	鼻を氷水で冷や す。(担任)	11:45 通院する旨を伝える。 12:45 受診後、鼻の骨は 折れておらず打撲でしょうとのことで、自然治癒すると思いますという診療 内容を母に伝える。降園時 父にその後の様子(打撲した所は青くなってきているが、普段通り過ごせている) も合わせて伝える。
3.9.29(水) 男児(3 歳 0 か月)	運動会の練習の為、友達とペアを組み手を繋いで整列をしていた。本児とペアの子が先に歩き出したので手を引いたところペアの子が転び引っ張られた本児も転倒。口元と頭がぶつかり歯茎から出血していた。	止血とうがいを させた。(担任)	怪我の状況を伝え、受診する旨も伝える。祖母が病院に駆けつけてくれたので看護師と共に診察に付き添ってもらう。診察内容は祖母より母親へと伝達するとのことであった。
4.2.21 (月) 男児 (4歳1か月)	木のアスレチックの間を通ろ うと走っていた時に、横から走 ってきている友達に気付かず そのまま走り続けぶつかり上 唇を切る。	止血し、氷で冷やす。(看護師)	戸外遊び中に友達とぶつかって上唇を切っていることを伝え、少し傷が深い為通院するよう伝える。 (通院後)歯に異常はなく、患部も口内炎用に塗る薬を塗ってもらって帰ってきた。お薬も特別もらうものはなかったことを伝える。

- ・例年と比べ、怪我や事故等の受診がかなり減った。
- ・今年度は環境整備というよりは子どもの落ち着かない行動による怪我が目立ってしまったため日頃からメリハリをつけた生活を心掛けられるように、保育していけたらと思う。

	発行月	内容	号数	発行月	内容
85 号	4月	生活リズムを整える 登園前の体温チェック 爪の衛生について もっと大きくなるために	88 号	10月	10月10日は目の愛護デー 秋かぜに注意 衣替えについて
86 号	6月	虫歯予防デー 歯磨きのポイント 梅雨の時期の注意点 虫歯になりやすい環境	89 号	12月	冬の感染症 ・RS ウイルス・肺炎 ・クループ症候群 ・気管支炎・溶連菌感染症 ・感染性胃腸炎
87 号	8月	夏に多い感染症について 熱中症について	90 号	2月	<ul><li>・子どもの訴える症状への対応</li><li>・熱が高い場合</li><li>・咳がひどい場合</li></ul>

- ・今年度はその月に気になった点や、普段から気になっていることをピックアップし、内容を絞って詳しく書いた。
- ・コロナウイルス感染症が流行したため、直接内容に触れることはしなかったが常に予防ができるような 内容は取り入れた。
- ・風邪や体調不良等の症状が出た場合に家庭でも迅速に対応できるよう、分かりやすく見やすい書き方にした。

#### 11) 食育便り=今年度の年間テーマ 【食育を知ろう】

号数	発行月	内容	号数	発行月	内容
73 号	5月	子どものコップ綺麗ですか?	76 号	11.月	箸について
74 号	7月	噛むことについて	77 号	1月	体調不良の時の食事について
75 号	9月	食欲の秋について	78 号	3月	一年間を振り返ってについて

## Ⅲ安全管理について

非常災害対策訓練実施報告

実施日	設定	園児数	職員数	感想・反省・特記事項
4/15	幼年消防クラブ 結成式	12/13 (65/70)	20/21	・きりん組のみ結成式参加。消防士から幼年消防クラブの意味や役割の話を聞く。うさぎ・ぱんだ・きりん組はその後 DVD を鑑賞する。
4/21	光化学スモッグ 注意報発令時の 避難訓練	65/70	20/21	・初めは何の訓練かわからず、対応に戸惑っていた。 ホールへ移動後、話をして理解に繋がった。また緊 急時の笛の合図での行動がまだ身についておらず、 訓練の必要性を感じた。
4/27	火災 火元:調理室	49/70	16/21	<ul><li>・サイレンの音を聞き、スムーズに避難する事ができた。呼び掛けは声のみで行ったが、未満時クラスまでは聞こえないようだった。</li></ul>
5/26	火災 火元:調乳室	68/72	19/21	<ul><li>・調乳室近くにいた職員が出火に気付き、笛にて火事の発生を全体に伝え連携を図った。</li><li>・戸外遊びをしていたクラスへの周知が完全ではなかった。</li><li>・消火にあたった職員が火傷。看護師が手当てにあたる。</li></ul>

	T		1	
6/28	地震からの火災 火元:調理室	69/72	20/21	・机の出ていないクラスは、押入れ等 NO12 クラス内で避難場所を探して避難した。 ・地震後なので靴を履いて外へ避難となるが、小さい 子程履くのに時間がかかり困難な所があった。
7/26	火災 火元:調理室	57/72	21/21	<ul><li>・口を押えて避難できていた。</li><li>・混合保育中だった為、各クラスサイレン・指示に気付くことができた。</li><li>・ひよこ・りす組の窓の閉め忘れ、エアコンの消し忘れがあった。</li></ul>
7/30	水難訓練 発生場所:以上児 用プール (消防署より来 園)	56/72	17/21	・子どもたちの避難誘導がスムーズにいき、職員の連携がよくとれていた。溺れた子への処置も素早くできた。 ・室内にいる看護師への伝達が上手くできていなかったという反省点があった。通報訓練の仕方も全職員に伝えて把握できるようにしたい。
8/19	火災 火元:ヒロセ側隣 家	61/72	21/21 実習生 2	<ul> <li>・おやつの片付け前だったので、以上児で数名食べていたがスムーズに避難ができた。</li> <li>・「園長室前の避難」の指示が室内か外か迷いがあったとの事だったが、火災では基本外へ避難をする事を再確認する。</li> <li>・夏場の避難だった為、子どもたちが裸足で避難する際はコンクリートを避け、うさぎ組テラスから避難した。</li> <li>・ひよこ組のエアコンの消し忘れがあった。</li> </ul>
9/28	火災 火元:学園大男子 寮	64/72	17/21	<ul> <li>・午睡中の訓練であった為、伝達が全体によく響き渡った。</li> <li>・各職員、クラス以外の戸締り等も気にかけておりそれぞれ分かれてスムーズに避難ができた。</li> <li>・火災場所によっては、臨機応変な二次避難対応をしていく。</li> <li>・りす・うさぎ組のエアコン消し忘れ、りす組・調乳室の窓の閉め忘れがあった。</li> </ul>
9/30	台風時における 迎えの準備 待機訓練	67/72	16/21	<ul><li>・緊急性を要する避難ではないのでクラスによっては 玩具の片付けをしている所もあった。まずは子ども の安全確保が第一なので片付けは後から行うよう に統一する。</li><li>・むやみに外へ出ないよう子どもに伝えていくよう心 掛けていく。</li></ul>
10/18	火災 火元:調理室	68/72	17/21	<ul><li>・サイレンの音に驚く子もいたが、スムーズに避難できた。</li><li>・各クラス椅子もほとんど机の下に入れてあり、保育者の声掛けにより箸も置いて避難していた。</li><li>・職員室・図書室の窓の閉め忘れがあった。</li></ul>
11/18	火災 火元:運動場倉庫	68/72	15/21	<ul><li>・おやつ中のクラスもあり、慌てて泣きながら避難する子どももいた。</li><li>・以上児クラスはサイレン後すぐに耳を傾け、指示通り落ち着いて行動できていた。</li><li>・りす組の窓の閉め忘れがあった。</li></ul>
12/3	火災 火元:修道院 (消防署来園)	69/72	15/21	・初めに避難訓練を行い、ホールで DVD 鑑賞を行った。 消防士から子ども・職員に避難時の大事なことを話 してもらい、改めて窓を閉めることの大切さを学ん

				だ。ひよこ組にはサイレンが聞こえな NO13
				かったがりす組から聞き、スムーズに避難できた。
				・加湿器のつけっぱなし、玄関の閉め忘れがあった。
1/31	熊本市で地震(強	60/80	19/21	・負傷者有でりす組にて看護師に処置等の連絡をし、
	度)及び地震によ			避難誘導もりす組の子自ら靴を履き避難していた。
	る火災			<ul><li>ひよこ組はサイレンが聞こえていなかったが、りす</li></ul>
	火元:調理室			組から聞いて避難できた。
				・避難場所でおしゃべりが多く注意を受ける場面もあ
				った。
				・1名裸足の子がいた。
2/9	火災	56/72	17/21	・公務員住宅がどこにあるかわからない子がたくさん
	火元:公務員住宅			いた。次回からひよこ組の隣から出火ということに
				する。
3/4	幼年消防クラブ	12/13	3/21	・修了式には、消防署より来園があり1人ひとり消防
	修了式			士の方から表彰して頂いた。約束事の確認があっ
				た。
3/23	火災	67/72	18/21	・職員室という場所がどこか分からない子がいた。
	火元:職員室		実習生2	・火災を知らせる合図をいつもと違う合図(フライパ
				ンとすりこ木棒)で実施した。拡声器よりも音が響
				き、子どもたちも聞いたことを担任にしっかり伝え
				て行動していた。
備考	・初期消火は基本調理師が消火器で行っているが、火元が調理室から遠い場合は近くにいる職員			
	が対応するようにす	する。		
	・地震の場合は、排	甲し入れや村	孔の下に避難	難し、揺れがおさまった後にホールに二次避難となって
	いる。			

## 安全点検状況

## ①遊具

点検日	破損個所	対応
4/26(月)	<ul><li>・雲梯のペンキの部分がはがれてきている。</li><li>・登り棒の脚の所が曲がってきている。</li><li>・跳び箱の端の所が破れてきている。</li><li>・小人の家の所のボルトが緩んでいて、何度かはめていたが、ネジがなくなっている。</li></ul>	新しい物を購入

#### ②施設 設備

点検日	破損場所	対応
4/27(火)	・調乳室のドアのストッパーが止まらないことがある。	物で止めたりしている。
5/24(月)	・りす組の怪我用スポンジがはがれてきている。	テープでとめる。
6/21(月)	・以上児トイレのトイレットペーパーのホルダーの突起が戻ってこ	
	ない。	
7/28(水)	・ドアのゴムの所が外れてきていて、テープで止めている。	テープで補強 済
	・以上児トイレのドアの修繕をお願いしたい。	
12/20(月)	・おむつを洗うところの水道の漏れが少々ある。	
2/28(月)	・以上児トイレの女子トイレの便座の所に少しひびが入っている。	テープで補強 済
	・うさぎ組の棚の側面がザラザラしている。	
	・押入れのドアが固い。	テープをつける。

\*毎日居残りの職員によってその日の最終チェック

母日居残りの臧貝によつしていロの取成シェック 一内容:各クラス及び職員室 遊戯室 多目的ホール 調理室 教材室等の施錠等 冷暖房 」 確認時の時間帯記入

## V 危機管理

## 1) ヒヤリハット

月	月日 年齢 性別 内容
4月	4/14(水) 5歳児女児 その他 ・鉄棒の上に座りたいという本児を支えて乗せ、安定し「自分で座る」と言ったので手を離した途 端に後ろへ回転したので、すぐに手を出し支えた。
6月	6/8(火) 0歳児男児 転倒 ・机まで歩いて行って机に手をつこうとしたが、つかまりきれずそのまま机で目尻をぶつけて転ぶ。
7月	7/29(木) 2歳児男児 その他(脱臼) ・手洗い場で泣いてきたので、叱られて泣いているのだろうと思った。しかし、いつまでも機嫌が 直らず泣いていた。後で気付くと左腕を使わないので看護師に見てもらい脱臼の疑いがあった 為、受診をした。
8月	8/24(火) 3歳児男児 その他(嘔吐) ・午睡前布団で横になっている時、仰向けの体勢のまま急に嘔吐を始め本児がパニックになってい た。職員がすぐ近くで本児を見ていた為即座に気付き、体を下に向けて嘔吐できるようにした。
9月	9/16(木) 3歳児男児 アレルギー ・昼食中咳が出始め、食後声の枯れと呼吸がゼーゼーする症状があった。看護師にすぐ診てもらい、アレルギー症状の可能性があることから母親に連絡して迎えに来てもらう。本児はこの日風邪の症状があり、反応が出たのはアレルギー源以外の食材であった。 9/21(火) 1歳児男児 誤飲・アレルギー
	・おやつの際に小麦アレルギーを持っている本児が誤ってマカロニを口にしていまい、すぐに誤食に気付いた保育者2人で口の中に入っていたマカロニを取り出す。 9/27(月) 4歳児男児 衝突 ・戸外遊び時子ども同士でぶつかり、本児が木のアスレチックの階段で鼻を打つ。 9/29(水) 2歳児男児 転倒
	・2人1組のペアで手を繋いで整列している時に、本児とペアを組んでいた子が先に行こうとしていた為手を引いて並ばせた。保育者の手を振り払ったペアの子が転倒し、そこに本児も引っ張られた状態で転倒。ペアの子の後頭部に口元をぶつけ、口元から出血した。
10 月	10/5(火) 3歳児男児 転落 ・戸外遊び中友達と鬼ごっこをしている時に、滑り台から滑りながら逃げていた本児が滑り台の中間辺りから転落し頭を打った。 10/20(水) 5歳児女児 衝突 ・保護者対応をしている時に、子ども同士でおんぶをしており、本児が水道に顎をぶつけ歯茎から出血した。
12月	12/6(月) 5歳児女児 転倒 ・戸外で子ども同士手を繋いでいる間を、本児が気付かずに通ろうとして顔から転ぶ。 12/15(水) 5歳児女児 転落 ・ブランコに乗っていた際に乗り方が良くなかったのか転落し、顎をすり下唇も切る。
2月	2/21(月) 3歳児男児 衝突 ・戸外遊び時横から走ってきている友達に気付かず、本児もそのまま直進し衝突。上唇を切る。
3月	3/1(火) 3歳児男児 切り傷 ・本児が友達と粘土で遊んでいる際、友達が持って来た粘土用ナイフを勝手に使ってしまったということが原因でそのナイフで頭を強く叩かれ少し出血した。
症状別	誤飲 1・アレルギー 2・ 切り傷 1・転倒 3・転落 2・ 衝突 3 ・ その他 2

**2) 防犯訓練** NO15

月	設定	ねらい	幼児の活動	反省・改善点・特記事項
5/19	・玄関から侵入	・役割分担と内容	・笛の合図で職員の側	・戸外で広がって遊んでいると、特に未
	<ul><li>不審者か不明</li></ul>	確認・緊急時の	に寄り指示に従っ	満児は避難に時間が掛かってしまう。
		笛の使い方・不	て避難する。	・以上児も避難が遅れてしまう子がいた。
		審者かどうか		・不審者と思わず近づく子がいた。
		の確認の仕方		
7/13	・玄関から不審	• 避難誘導	・笛の合図で起きたり	・午睡時ということですぐに目覚めな
	者侵入	・午睡中の対応	起こしてもらった	い子もいた。
	・午睡中に侵入		りして、危険が迫っ	・各クラスの避難状況の把握が難しか
			ていることを知り、	った。
			保育者の側で身を	・未満児クラスが玄関に近いので、気付
			守る。	いてからの対応が急がれる。
9/27	・不審者が裏門	・笛の合図や伝	・笛の合図や保育者の	・笛での合図が意識づいてきているよ
	から侵入	達による避	指示に従い、安全確	うで、未満児も早く気付けた。
	・けが人が出る	難、安全確保	保後、二次避難。	・調乳室の鍵の閉め忘れがあった。
		・負傷者の対応		・ひよこ組に伝達するのにどうしても
				遅れが出てしまう為、次々に笛を鳴ら
–		wh E HH - \_\_\.		していくと良いように感じた。
11/17	・園外保育中に	・職員間の連携	・保育者の笛での呼び	・スムーズに避難できた。
	不審者と遭遇	の取り方	かけですぐに保育	・子どもたちが怯えて走って避難しよ
	• 避難誘導	・不審者から子	者の側に集まる。保	うとしていたので、安全に避難するよ
		どもを守るた	育者の指示の下、避	う声掛けをした。
		めの防御	難。	・園への連絡後、応援に来るのが早く、
1 /00	て安老が東明	/ 吃些完美 / 美	放の人団の比二次公	対応がスムーズだった。
1/20	・不審者が裏門	• 避難誘導	・笛の合図や指示に従	・不審者を見ても遊び続けていたが、笛
	より侵入		い、安全確保。	の合図で速やかに逃げていた。
			・放送に従い二次避難	・怖くて遊具に隠れ、室内へ避難するの
			する。	に時間が掛かる子もいた。 ・ひよこ組への伝達・園長室への知らせ
				の遅れがあった。保育者同士の「ほう」
				れんそう」が出来ていなかった。
3/24	<ul><li>・園庭で遊んで</li></ul>	<ul><li>保育者の指示</li></ul>	<ul><li>・園庭にいた園児は自</li></ul>	・各クラスの対応が早く、しっかり鍵や
0/24	いる時、不審	を聞き、部屋	己判断や保育士の	カーテンが閉まっていた。が、一部閉
	者が棒を持つ	へ避難する	指示で室内に避難。	め忘れあり。
	て侵入	•2 次避難でホー	笛の合図や報告で	・園庭から室内に入る時は靴のまま避
	<ul><li>・玄関からの侵</li></ul>	ルへ移動する	周知。・二次避難で	難する事を改めて徹底する。
	入(2名)	/· 12-44/ 0	ホールへ移動。	Am / O 1. C STO / IBANEN / OO
反省		L の笛の合図が子ど		スムーズな避難に繋がっていた。
				所もあったが、できる範囲で工夫を行い
			して、緊張感のある訓練	

- \*子ども達も防犯訓練にも慣れどうすればよいかがわかってきているようである。\*初期訓練 = 平成22年度より開始(22・23年度は年間3回ほど)\*平成24年度から毎月開始 (日程的に或いは職員の準備等に負担がかかっているように感じる) \*平成25年度以降= 25年度より隔月に実施 (子ども達も忘れた頃に実施されるため慣れ親しむこともなく程々・・といったところのように見受ける。職員の方にも各人が2年位に一度当番が回ってくる程度のため無理なくこなせているように思う)
- \*感想=子ども達は「変な人」「不審者」などと呼ぶようになってきている。変装している職員の姿を見抜くことはできないでいる。しかし「危ない「身に危険を感じている」のは理解できているようである。(漏れ聞こえた卒園生の話・・あれな(防犯訓練のこと)○○先生がしとっとよ)とのうわさが出ているとのことらしい。関心の高さ?かな。

## 3) 業務委託契約締結および実績状況

委 託 業 者 名 お よ び 実 施 状 況
末吉商会 KK 熊本市中央区新大江 2 丁目 17-10 TEL 096-362-2395
実施日 = 11/10 (6月の定期点検はコロナ禍の中中止)
テルウエル西日本 KK 大阪市中央区森之宮中央 1-7-12
TEL 092-452-1518 熊本地区担当 096-361-5071
実施日=4/19 7/02 10/4 1/06
西部ガスリビングKK 熊本市中央区萩原町 14-10
冷暖房フイルター・室外機メンテ
TEL 096-370-8680
九州電気管理技術者協会 電気管理技術者 会員 池辺慎一郎
熊本県鹿本郡植木町小野 1022-7
TEL 096-273-4627 携帯 090-3609-2765
実施日 = 月1回
生ごみ堆肥化研究所 熊本県八代市触柳上町 746-13
TEL 0965-33-8407
(有) わかまつ造園 熊本市西梶尾町 559-13 TEL 096-245-2232
実施日=年間通しての芝生 樹木維持管理

## VI 給食および食育活動

	月日	内容	感想及び課題
	7/16	お泊り保育 カレー作り	・包丁の使い方が慣れている子、不慣れな子
		(人参 玉ねぎ じゃが芋)	といたが見ていてヒヤッとする場面があ
			った。子どもたちは楽しく取り組んでいた。
1	10/26	サンドイッチ作り	・一つ一つ丁寧にバター、ジャムを真剣に塗
		(食パンにジャムやマーガリン	っていた。包丁もパンは初めてで切りに
年		を塗り好みの大きさに切る)	くそうにしていたが、きちんと猫の手に
			して切っていた。パン同士をくっつける
長			向きを間違ってしまう子もいた。
児	11/16	フルーツョーグルト	<ul><li>・慎重にフルーツを切り、パインなどは切り</li></ul>
76		(果物を食べやすい大きさに切	にくそうだったが、完成すると嬉しそう
ク		り、ヨーグルトと和える)	だった。桃やバナナは滑って箸で取りに
			くそうにしていたが、色々と工夫して頑
ツ			張って取っていた。
	1/18	三色団子	・団子の作り方や団子の中に混ざっている
キ		(三色それぞれの団子を丸め、	野菜を聞いてびっくりしていた。お湯に
		熱湯の中に入れ、浮いた物から	入れるのが怖い子もいたが、しっかりと
ン		取り上げる)	話を聞いていたのでやけどをする子はい
グ			なかった。すくうのに苦戦しつつも出来
			上がった団子はとてもおいしかったよう
			だった。
	2/17	ホットケーキ	・ホットプレートに興味津々だが、少し触れ
		(生地を作り、ホットプレート	て熱いと分かって、そのあとは怖いと思
		で焼き、ひっくり返す)	うのと同時に楽しく、ひっくり返えして
			いた。ひっくり返すのが難しいようだっ
			たが、いい色に焼けていた。
	3/9.10	クッキー作り	・クッキーの生地に必要なものについて興
		(生地を作り、好みの型で抜き、	味を示し、かき混ぜるのは硬そうだった

飾りつけをする)	が、楽しそうに混ぜていた。 NO17
	型抜きもどの形にするか楽しんで選び、
	抜いていた。珍しく型選びでけんかにな
	ることがなかった。飾りつけもし、出来上
	がりを楽しみにしていた。

	月	内容	感想及び課題
	5月	グリンピースの皮むき	・誕生会で食べるグリンピースの皮むきをする。剥き方を示
2			してあげると自分で剥き、中身を見ては珍しそうに手に取
_			っていた。はじめは硬いさやを破けずに苦戦する子もいた
全			が、次第にみんな自分で破けるようになると「こんなに豆
体			が入っていた」と喜ぶ姿が見られた。グリンピースは苦手
1/4*			な子が多いが少しでも食べてみようという気持ちにつな
ク			がると良いなと思う。
	7月	スイカの収穫・スイカ割り	・すいかの収穫の見学をしに行き、サイズの違いに気付いた
ツ			り触ったり、叩いたりしていた。
			・目隠ししてのスイカ割に挑戦し、みんな楽しんで参加して
キ			いた。夏らしいイベントに親しみながら外で食べるスイカ
			の甘さや美味しさを感じることができた。あるクラスの子
ン			はスイカを棒で叩く事に抵抗を感じる子もいた。
グ	1月	団子汁会	・団子汁の団子丸めを行う。ちぎってみたり、丸めてみたり、
			伸ばしてみたりとなかなか触ることのない感触を楽しん
			でいた。給食の際には「これ作ったやつ?」と興味を示し
			よく食べていた。立食はいつもと違う雰囲気に喜んでいた
			が、おしゃべりが弾み、ゆっくり食べる子もいた。
ぱ	6月	たたききゅうり	・クッキングをするということで、とても期待感が高まって
			いた。めん棒を使って、きゅうりを叩くのもそれぞれ違っ
んだ			た力加減でしており、楽しんで取り組んでいる。完成した
組			叩ききゅうりをみんなで食べ、おかわりもよくしていた。
クッ			苦手だと言っていた子もきゅうりを食べられていた。
キ	10月	スイートポテト作り	・さつま芋の皮むきやさつま芋つぶし、形作りの作業をす
ング			る。おやつを作れるということで 1 つの工程を確認しな
			がら楽しんで行っていた。おやつで嬉しそうに食べてい
年中			<i>t</i> c.
中児	1月	大根の漬物作り	・袋に入った大根を揉んでもらうと「硬い!」などの感想を
•			言っていた。日を置いてできた漬物を見せたり匂いを嗅い
年少児)			だりもした。大根も軟らかくなり、変化にも気づいていた。
児児			食べると好き嫌いもあったが、みんな食べることができ
3			た。漬物を初めて食べる子も多かった。
	3月	白菜のみそ汁作り	・だし汁から取ることで、鰹節の香りに興味を持っている子
		EXIC / CITIL /	がいた。Bグループは包丁で白菜を切る作業にも取り組
			み、料理することに親しめたと思う。普段は白菜やみそ汁
			を苦手とする子も今日はお代わりをしようとするほどに
			食べており、食事の楽しさを感じていた。
			双 て407、双甲ツ木しじて心じして1元。

3	クラス(年齢)	実 施 月	感 想 NO18
3	A (5歳児)	4月 7月 10月 1月	・今年度は、各クラス上手に配膳が出来、年度末
イ	B (4歳児)	5月 9月 11月 2月	の方になってくると、自分の食べきれる量が
キング	C (3歳児)	2月	把握できていた。
グ	以上児合同	8月 12月 3月	・いつもと違う場所で食べられることが楽しく、
			おしゃべりが弾んでいた。

<sup>\*</sup>誕生日のみ実施

#### ④新メニュー

J.	1	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
묘	数	2	3	5	8	2	5	1	2	2	4	2	1
感	想	• 今年	度は、	季節の野	菜を取り	)入れつ	つ新しい	ソニュー	でも食べ	やすいよう	に工夫し	して取り	入れて
		みた。子どもたちの様子を見ていて、汁物離れが見られたので、後半は野菜多めの汁物を多めに											
		取り	入れ、ク	<b>少しでも</b>	慣れてく	べれるよ	うにした	こ。おやつ	は新しい	メニューで	もよく1	食べてく	れてい
		たの	で良かっ	った。									

#### ⑤手作りおやつへの取り組み

幼児期は消化吸収能力も未発達のため、成長や運動に見合った栄養を取ることが出来ない。そのため、おやつはこうした栄養を補給するために提供している。おやつ時には子どもの苦手な野菜などあまり好んで食べない食材を好みのおやつに入れて摂取するように工夫した。おやつは昔ながらのおやつを取り入れつつ、季節感の出るようなものにした。また甘いものだけではなく、おにぎりや団子など腹持ちの良いものも取り入れた。

#### 6菜園活動

プランター	夏	冬
ひよこ組(0歳児)	ピーマン フルーツトマト ミニトマト	
りす組(1歳児)	トマト オクラ	
うさぎ組(2歳児)	トマト ピーマン なすび	二十日大根
ぱんだ組 (3~4歳児)	ミニトマト きゅうり さつま芋	白菜 大根
きりん組(5歳児)	なすび パプリカ	わけぎ
畑	すいか	大根 玉ねぎ じゃが芋

#### 感想

・各クラスで子どもたちと話し合い、植えたい野菜を決めたり、畑の植える野菜を手伝ったりして興味を持つように取り組んでいた。自分たちで育てて収穫した野菜が給食やおやつで出たりすると苦手でも食べることを楽しみにし、採れたての味を楽しんだ。自分たちで取った野菜をクラスでクッキングをし、調理過程を子どもたちが見て興味が持てるようにしていた。土の感触を楽しみつつ、苗を見せながら野菜の名前を伝え、植え方なども実際に見せながら子どもたちにプランターや畑に植えてもらった。自分たちで育てるという気持ちが持てるように取り組んだ。 ・色々な食材に触れ、食材の形・香りなどを知り、給食や食材に興味を持つように努めた。 ・心身の発達の糧にある乳幼児にとって、食生活は貴重な意味を持つ。食に関するかかわりを高め、家庭的な雰囲気作りや喜び、感謝を持って食事が摂れるように努めた。 ・季節に応じた旬の野菜を使い、行事食、郷土料理を取り入れ変化にとんだ給食であるように工夫した。 ・手作りおやつやクッキング保育によって素材に触れ食べ物に親しみを持つようにしながら、食事マナー等の食習慣を身につけ、健康な体作りを図った。

#### \*園芸担当報告 (公用の畑)

4月 スイカ植え 9/21 じゃがいも植え 7月~8月 スイカ収穫 12/7 じゃがいもほり 3/16 畑耕し(次のスイカ植えのため) 園庭の草取りも手のあいた職員で自主的にして もらい畑の方も次に植えるものを見越して積極 的にしてもらって助かった。夏場の草取りが大変 なので、体は気をつけてやって頂きたいです。

クラス	1 学期	平均(5月	)	2 学期□	<b>平均(11</b>	月)	3学期	平均(3月	月)	年間クラス
(年齢)	身長 c m	体重K g	指数	身長cm	体重K g	指数	身長 c m	体重K g	指数	平均指数
ひよこ組	71.5	8.9	17	76.8	10.0	16	82.0	11.0	16	16
(0歳)										
りす組	81.8	11.2	17	86.0	12.2	16	90.2	13.0	16	16
(1歳)										
うさぎ組	91.3	13.8	16	94.7	14.7	16	98.0	15.5	16	16
(2歳)										
ぱんだ組	97.2	14.7	16	100.4	15.6	16	103.5	17.0	16	16
(3歳)										
ぱんだ組	106.0	17.4	15	109.1	18.5	15	112.1	19.5	15	15
(4歳)										
きりん組	111.8	19.3	15	114.3	20.4	16	116.4	21.4	16	16
(5歳)										
平均		16			16					16
評価の基		未満 やせつ	, -		3~15 やせ気味 15~19 標準					
準		から 22 太			人上 太り				肥満	
感想		は後半に体の								
	以上児は体を動かすことにより食事の食べ込みなどが出来るようになるため指数が増え									
	た。が近年、やせ気味の子が増えてきており、新たに家庭での食生活の見直しが必要になっ									
	てきているように感じる。									
	・秋の運動会などの行事等で体を動かすので体力作りに合うような献立を目指して提供した。									
	・肥満指数は平均では標準になっているが、最近はよく食べる子と食べない子の差が出てき									
	_	極端に痩せ				ハが、た	よるべく皆	が同じくら	いに食	きべてくれ
	るように	るように工夫していきたいと思った。								

## ⑧食育活動 (絵本 紙芝居 人形劇 カルタ)

絵 本	紙 芝 居	人形劇・カルタ
		パネルシアター・お話
・グリーンマントのピーマンマン	・いっしょがいいね	・ピーマンマンの人形劇
・なつやさいのなつやすみ	・じゃがいも じゃがいも さつ	<ul><li>食育ジャンボカルタ</li></ul>
・たべるのだいすき!	まいも	・食育カルタ
・かむんだよ	・ふらふらふーちゃん おたすけ	・おべんとう
・のりまき	メニュー	・配膳の仕方
・おいもほり		・よふかし大魔王
・おおきくなるっていうことは	感想	
・おいしいあじのおてつだい	・今年は年齢で分かりやすい内容を	と選んであったので、子どもたちは
・やさいもぐもぐ	いつもよりも理解していたように	に感じた。
・だっこべんとう	・以上児になると興味を持ち、聞い	<b>いた話を思い出しながら実際にでき</b>
・カレーライス	ているかを確認していた。	
・にんじんとごぼうとだいこん	・未満児では子供が分かりやすい。	ような内容の絵本などを選んで少し
・もちつきぺったん	でも食物に興味が持てるようにコ	工夫して読み聞かせていた。
・もぐもぐがじがじ	・少しでも食事などに興味が持てる	るように意識づけを各クラスなりに
・ライオンさんカレー	取り組んでいた。その時期に応し	じた内容を選んで子どもたちに季節
・ふくらめおもち!	や行事食等の食べ物に興味が持て	てるように選んでいた。
		_

### NO20

## 1)地域活動事業

	内容
① 子育て支援事業	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
*エンゼルキッズ 主催	
② 子育てマップの会開催	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
*会場と開催日会場持ち回り	
③ 子育ての集い開催	
*主催 *協力	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
*開催日と場所	
<ul><li>④ 園庭解放・・・・</li></ul>	*新規入園希望者は希望園の見学がないと入園申請ができないため状況を
園 見 学・・・	見ながら希望者は調整しつつ案内を実施した。13世帯の見学者があった
⑤ 夏祭り	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い中止
(保護者の会主催)	
⑥ 運動会 10/9 (土)	*縮小にて実施 例年だと 14:00 頃までのところ今年度は午前中で解散
	保護者の参加者も子どもと同居人の2名までと限定。親子競技は密を解除
	するために中止。参加人数も限定したためさほどの混雑も回避できると思
	い専門の警備もおかなかった。
	*子どもたちの種目は例年通り行う。子どもたちは元気いっぱいで喜んで参
	加し盛り上がっていた。 ほぼ昨年と同様の動きであった
⑦ クリスマスお祝い会	*縮小にて実施 出し物等に関しては例年と変わらなかった
12/12 (土)	*保護者の参加者は運動会と同じで、子どもと同居人の内2名までと限定
	保護者の皆様にはソーシャルディスタンスを守って頂き参加して頂く。
	*サンタさんの登場や手作りケーキの手渡し等も各クラスで渡すなど細や
	かな配慮の中で無事終わり保護者の皆様からも喜ばれていた。
	*参加者=全世帯数参加
⑧個別面談	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間(令和2年度・3年度)中止
(開始初年度平成 21 年度	
「保護者支援」として位置	
付けたい	
⑨ 一時預かり自主事業	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い中止
	*電話での問い合わせが年間7~8件近くはあっていたがお断りした。
	一つには自主事業としての枠組があるため活用しにくいこともあってい
	る。
	今後の課題でもある。
⑩ 拡大会議	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止

## 2) 世代間交流事業

① フォレスト熊本交流会	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
老健施設訪問	
交通手段:往⇒徒歩30分	
復≫施設の公用車	
② 秋の高齢者と園児の	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
ふれあい広場	
③ 春の高齢者との交流	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
(平成 29 年度より開始)	
4 敬老の集い	コロナウイルス感染症拡大防止に伴い2年間中止
	しかし子どもたちは園内でミニミニ発表会を行い好評であった。
	しかし」ともたりは圏内で、一て一元教芸を刊り外所であった。

#### NO21

#### 3) 早朝・延長保育事業実施状況

(統計は月~金 早朝保育時間 7:00~8:00 延長保育時間 18:00~19:00)

717.	1 17 41 1	H 1.3 1H1	1.00	, ,,,	- /	71117	1 HJ TO		0.007			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計(名)
20	19	20	22	21	19	21	20	20	19	18	21	240
25	23	26	25	25	24	27	23	24	24	22	26	294
25	23	26	26	25	24	26	24	24	24	22	26	295
254	271	286	343	271	315	367	324	295	306	259	349	3,640
201	153	276	181	157	219	218	163	182	185	180	204	2.319
211	180	281	232	241	234	271	254	251	176	184	290	2.805
151	149	154	158	126	147	164	147	138	119	109	123	1,685
105	94	128	112	116	118	113	122	123	152	165	239	1.587
190	175	194	197	155	146	194	201	208	153	134	233	2.180
年間平	Z均(名	)	月平均	9 (名)		一日日	Z均(名	1)				
3,640			303.3			15.1						
2.319			193.3			7.8	7.8					
度早朝 2.805 233.7		9.5										
延長 1,685 140.4		7.0			1							
2年度延長 1.587 132.3			5.4									
2.180			181.6			7.4						
	20 25 25 254 201 211 151 105 190 年間平 3,640 2.319 2.805 1,685	20     19       25     23       254     271       201     153       211     180       151     149       105     94       190     175       年間平均(名       2.319       2.805       1,685       1.587	20     19     20       25     23     26       254     271     286       201     153     276       211     180     281       151     149     154       105     94     128       190     175     194       年間平均(名)       2.319       2.805       1.587	20     19     20     22       25     23     26     25       254     271     286     343       201     153     276     181       211     180     281     232       151     149     154     158       105     94     128     112       190     175     194     197       年間平均(名)     月平均       3,640     303.3       2.319     193.3       2.805     233.7       1,685     140.4       1.587     132.3	20       19       20       22       21         25       23       26       25       25         254       271       286       343       271         201       153       276       181       157         211       180       281       232       241         151       149       154       158       126         105       94       128       112       116         190       175       194       197       155         年間平均(名)       303.3	20       19       20       22       21       19         25       23       26       25       25       24         25       23       26       26       25       24         254       271       286       343       271       315         201       153       276       181       157       219         211       180       281       232       241       234         151       149       154       158       126       147         105       94       128       112       116       118         190       175       194       197       155       146         年間平均(名)       303.3	20	20       19       20       22       21       19       21       20         25       23       26       25       25       24       27       23         25       23       26       26       25       24       26       24         254       271       286       343       271       315       367       324         201       153       276       181       157       219       218       163         211       180       281       232       241       234       271       254         151       149       154       158       126       147       164       147         105       94       128       112       116       118       113       122         190       175       194       197       155       146       194       201         年間平均(名)       303.3       15.1         2.319       193.3       7.8         2.805       233.7       9.5         1,685       140.4       7.0         1,587       132.3       5.4	20       19       20       22       21       19       21       20       20         25       23       26       25       25       24       27       23       24         25       23       26       26       25       24       26       24       24         254       271       286       343       271       315       367       324       295         201       153       276       181       157       219       218       163       182         211       180       281       232       241       234       271       254       251         151       149       154       158       126       147       164       147       138         105       94       128       112       116       118       113       122       123         190       175       194       197       155       146       194       201       208         年間平均(名)       月平均(名)       7.8	20       19       20       22       21       19       21       20       20       19         25       23       26       25       25       24       27       23       24       24         25       23       26       26       25       24       26       24       24       24         254       271       286       343       271       315       367       324       295       306         201       153       276       181       157       219       218       163       182       185         211       180       281       232       241       234       271       254       251       176         151       149       154       158       126       147       164       147       138       119         105       94       128       112       116       118       113       122       123       152         190       175       194       197       155       146       194       201       208       153         4       197       193.3       7.8       15.1       149       159       159       159	20       19       20       22       21       19       21       20       20       19       18         25       23       26       25       25       24       27       23       24       24       22         25       23       26       26       25       24       26       24       24       24       22         254       271       286       343       271       315       367       324       295       306       259         201       153       276       181       157       219       218       163       182       185       180         211       180       281       232       241       234       271       254       251       176       184         151       149       154       158       126       147       164       147       138       119       109         105       94       128       112       116       118       113       122       123       152       165         190       175       194       197       155       146       194       201       208       153       134	20

\*早朝保育:7:00 開園 早出の職員は6:50 出勤 一月に2~3回 1日70分の早出勤務 その後は普通 勤務となる。

\*延長保育: 平成 22 年度途中より職員の超過勤務の軽減のため、最後の迎え後の 10 分を加算して超過勤務 時間とみなしている。

\*延長保育利用料 (標準時間) として平成 20 年度後半より 18:00 から 18:30 までを 200 円徴収し 18:30 を過ぎると 100 円加算して徴収している。短時間保育の方々は  $8:45\sim4:45$  を設定している短時間保育の方も年間  $4\sim6$  人程度は留用があっている。

\*職員は 1 月に  $2\sim3$  回の居残りがあり早朝 延長合わせて一月平均  $4\sim5$  回の回数でローテーションを組んでいる。

#### VⅢ 職員研修

#### 1) 派遣及びオンライン

研修区分 主催者	研修内容	人数名	研修方法 NO22
法人	法人労務管理研修会	7	ZOOM
	会計研修	1	オンライン
カトリック	全面中止		
関係			
保育園連盟	主任保育士・主観保育教諭研修会	2	オンライン
	5ブロック保育士会、給食部会合同研修会	3	パレア 10F
	新任職員研修会	1	雑草の森
	ブロック給食部研修会	1	対面
	女性分研修会	1	雑草の森
	合同保育士研修会   中間伊本   研修会	2	オンライン
	中堅保育士研修会 看護師等研修会	2	オンライン
	有護師寺班修云   危機管理研修会	$\frac{1}{1}$	ZOOM チームス
	厄城自座が修云   ブロック主任保育士	$\frac{1}{2}$	市民会館
	アレルギー対応セミナー	$\frac{2}{2}$	111VZKA
	事故予防セミナー	1	オンライン
	保護者支援セミナー	1	オンライン
	ブロック給食部会研修会	1	
	ブロック:主任保育士研修会	1	市民会館
	県市合同女性部研修会	1	オンライン
	「保育の安全」研修会	2	ZOOM
	保育経営施設長オンラインセミ	1	ZOOM
熊本市・教育	   熊本市保育所等給食食育説明会の研修	1	ZOOM
委員会・熊本	新規採用教員保育士研修会	1	オンライン
県	食育ネットワーク全体研修会	1	チームス
	保育士等処遇改善臨時特例事業の説明会	2	チームス
	障がい児支援ステップアップ	1	オンライン
県・全国	園長研修会	2	オンライン
	今だからこそ子ども主体の保育士に	1	ZOOM
	熱中症対策アドバイザー	1	URL
	熊本県新規採用教員・保育士研修会	1	オンライン
	保育所・認定こども園リーダートップセミナー	1	全保協
	園長・副園長等研修会	2	県保協主催
	法人労務管理研修会	1	WEV
	発達性協調運動障害 DCD	1	ZOOM 熊本県作業療法士会
	   全国青年保育者会議 大阪大会	3	
	主国有干保有名云藏   八叔八云   幼児教育	1	
	めん教育   人権・同和教育研究会	1	_ \ \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	労務管理について	1	県
	新規採用教員・保育士研修会	1	//   県社協
	アレルギー疾患医療従事者研修会	1	オンライン
	保育セミナー	1	WEB
	役職別オンラインセミナー(看護師)	2	保育政治連盟
	役職別オンラインセミナー (管理職)	2	

I			
	感染症対策研修会	2	NO23
	労務研修「同一労働同一賃金」労務管理	2	東京都看護協会
	「乳幼児の心と体の健康」シンポジュウム	1	オンライン
			母子健康協会
その他	発達障害を抱える子どもを支える保育	3	ZOOM
	法人会計研修会	1	
	その伝え方適切ですか	1	
	保育をどうしよう未来会議	2	対面
	笑顔いきいき特別支援教育	1	オンライン
			オンライン
	夏のワークショップ	1	推進事業ブロック研
			ZOOM
	子どもと保護者への関わりを学ぶ	3	ながさき乳精研
	「新型コロナウイルス感染症の現状と今後の	1	ZOOM 自主研修
	- 見通し」		ZOOM
	尚絅食育推進シンポジュウム	1	YOU TUBE 放送大学
	CODOMON オンライン説明会	1	
	   「保育士採用に関する無料オンラインセミナー	1	オンライン
			ZOOM
	   通じる愛の実践・・発達障害を持つ・・」	1	ZOOM
			日本医療福祉情報協会
			YOU TUBE
学校との連結	   学校と保育所との連結(小学校)	1	対面
	託小校区 保育者研修会	$\frac{1}{2}$	対面
	幼保小中連連携	2	対面
	校区園長会	1	当園 対面
	小計	90名	
		00-Д	<u> </u>

#### <u>感</u>想

コロナ禍の中での研修参加は重たいものがあったが、職員の中には研修意欲に燃えている職員も多く見かけた。とても良いことではあったが現状では今年度も最善は尽くしては見たが結果としては上記の通りで、やはり保育に関する実技面での研修がないのは仕方のないことかもしれない。

### 2) キャリアアップ研修及び単位取得状況

### 【平成30年度~令和3年度 3年間の取得分】令和4年3月31日現在

職域・必須単位	氏 名	取得単位	感想
副主任2名	A	6 分野	
3 分野必須	В	7分野	最初国が予定されていた
専門リーダー	С	5 分野	令和3年度までに必要単位の
4 分野必須	D	7分野	取得に関しては各自の努力に
			よりほぼ取得された。
分野別リーダー	F	6 分野	A // - FF - /F - FF - Ha /
6 分野必須	G	3分野	今後の園の保育の質の底上げ
	Н	7分野	のためにも大いに活躍を期待
	I	7分野	したいと思う。
	J	4 分野	
主任保育士1名	K	準必須 済	

※ 令和4年度より上記のメンバーの研修は必須条件となっていたが、コロナウイルス感染症流行により、 処遇改善のための取得単位は2年延期された。処遇改善手当が各職務に応じて支給されている。研修の 取組に対する体系キャリアアップの

上記キャリアアップ受講の研修費用と研修日数(時間)は公認、但し交通費は自己負担。日当なし。この研修は各個人の取得科目になるため全面的に公用とすることを避けた。1分野につき 15 時間を要するため2日半の日数を要する。現状として上記の取得単位については熊本県主催の研修に参加のため研修費に係る費用負担はない。参加費等が発生した場合は園負担とする。研修期間が長いためその間の日常の保育は他の職員で補うことになる。お互いのため理解しあいながら進めてきた。全員が全分野取得を目指し、保育の質の向上を図るねらいがある。上記該当者のみではなく経験年数が不足等・・の職員も時期がくれば次のステップとして取得を考えている。令和2~3年度においてはコロナウイルス感染症拡大に伴うリスクが生じ十分な研修の機会を得ることができなかったが、オンラインを使っての受講等が計画されるなどの工夫がされたためそれらを活用。上記のように各自が取り組まれ単位取得ができた。今回取得できていない職員はこれからも徐々に取得に向けて取り組みたい。職員全員がどの分野でも十分な活躍ができるようになってほしいと希望している。

#### 3) SDS 園内研修及び福利厚生

44 19	
種類	内容
1) 法人の精神	* 聖嬰会の精神を深め保育に生かす努力を続ける     *24 年度より職員会議の前に創立者の伝記や遺稿等を読みながら、法人の精神を深めていくための手段としている。今年度も継続。     *朝礼を行う時間のゆとりがないため、朝礼伝達表をとおして「典礼」「創立者の記念すべき日」「修道会の記念日」等を思い起こす記事の掲載に努めた。     *講話等により理解できる範囲でお互いに聖嬰会の精神に沿った保育及び園の方針に沿った活動ができるようにその都度熟考しながら進めている。
2)歌唱指導	指導者:岩代千加子先生→地元の声楽家 サークル等を主催 コンサート等を開催 実施日:4/23 5/26 6/22 7/26 9/14 10/18 11/9 1/13 2/18 3/10 計 10回 *本格的な声楽家の訓練に戸惑いながらも続けている 指導者の優しさの中にも本音の 指導に頷きつつ質の向上に努めている。毎年春には「お花見コンサート」が県立劇場で 行われ本園は賛助出演で招待を頂いての参加となっているが、昨年度も今年度もコロナウイルス感染症拡大防止のため中止だった。今年度卒園児は昨年度も出られず体験できなくて残念であった。
3)救急訓練	<ul> <li>※「人口呼吸器 118 ユニット」により毎月全職員で訓練の日を設けて実施している。器具はあっても全職員誰でもいざというときに使いこなせるためであり、年に1回は発売元の方が来られて器具の点検と訓練指導が行われている。なお実際の酸素ボンベを使用しているため訓練で使いきりの時は「酸素ボンベ」の交換を行う。</li> <li>※令和3年度の訓練日</li> <li>4/9 5/10 6/10 8/9 9/9 10/12 12/7 1/11 2/10 3/9 計10回</li> </ul>
4)職員福利厚生 (職員研修旅行)	※職員の研修親睦旅行は昨年度と同じく今年度も日程の都合が合わず中止となる。 職員親睦会(歓迎会・年度初め会・忘年会・お別れ会・ご苦労さん会は弁当や仕出し)
5)健康診断	※昨年度はウイルス感染症拡大防止のため中止となったが、今年度は早々の申し込みを行うが、コロナウイルスの予防接種等との絡みがありゆっくり様子を見ながらということで集中的に9月に実施した。要精密検査の職員は個人で受診を済ませていた。
6) 細菌検査	*細菌検査:赤痢菌 サルモネラ菌 O-157 *毎月実施 受検者:調理担当者2名 乳児担当者5名 主任保育士2名 計9名(1名は年度途中 より産休・育休に入る)

102091001820910~加泉に任:調理明2名 年1回・・・18名 稿未共に	ノロウイルス	*ノロウイルス抗原定性:調理師2名 年1回・・・1/8	名 結果共に陰性	NO25
---	--------	-----------------------------	----------	------

8) 退職共済会 \*福祉医療機構退職共済加入

## XI 全体動向

月日	子ど	\$ O	) 活動	運営管理面から
4/1	始園式	4/3	入園式 4名	・未満児遊具「ナナちゃん」補修
4/15	幼年消防クラブ結成式	4/14	熊本地震から5年目	工事開始 77.000 円
4/16	誕生会		無くなられた方々の冥福	・室内扇風機取替作業
4/30	子どもの日祝福式		を祈る	・調乳室 LED 取替工事
	(櫻井師に依頼)	4/24	クラス懇談会紙面に行う	(忘れられた多分)
5/14	蟯虫検査	5/15	おみしり遠足	・プール日よけ塗装他工事
5/11	内科健診	0 0	(雨天により室内)	253.000 円
5/27	歯科検診	5/31	聖母行列	・正門アーチ塗装 33.000円
5/21	誕生会	0.01	保護者見学なし	・自転車置場兼ごみ収集仮置き場
				設置 275.000 円
6/9	託小との接続会議	6/18	誕生会	<ul><li>・オルガン修理 21.450 円</li></ul>
6/4	フッ素塗布 0~2 歳	0 0		
6/29	プール開き		午睡前絵本読み開始 4 年	
0.00			経過8A・BCクラス)	
			(Aのみだけの本読みは	
			平成 25 年度より開始)	
7/7	七夕まつり	7/9	誕生会	アップライトピアノ調律 9.900 円
7/16 • 17	お泊り保育	7/26	夏季混合保育開始	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(カントリーパーク)	7/31	夏祭り縮小開催予定が雨	
7/10	バルサン消炎		天により中止	
8/11	園内上映会	8/20	誕生会	舟形ビート版 5 枚 9.600 円
8/18	熊本市行政指導監査	8/27	混合保育終了	カーテンクリーニング代 45 枚
	(チームスにより実施)			125.510 円
8/27	水泳大会			防犯カメラ修理費 181.500 円
9/16	園内で職員と子どもたちの	9/17	誕生会	感染予防紙芝居 5.940 円
	「ミニ敬老の集い」	9/30	運動会予行練習 I	CD プレーヤー 112.200 円
	を楽しく開催			
10/1	「守護の天使」本園の祝日	10/7	運動会予行練習Ⅱ	計器測定(体重・身長計)
10/9	運動会	10/21	秋の遠足	カラー不織布 6.300 円
10/14	フッ素塗布Ⅱ		(中川鶴公園・渡鹿公園)	オルガン修理 9.000円
10/22	誕生会	10/28	ハロウイン	玄関インターロッキング洗浄
				132.000 円
11/11	ボランティアの日	11/10	保育参観・参加者 92.5%	<ul><li>・少年写真新聞社 24.156 円</li></ul>
11/12	園外保育	11/11	七五三祝福式	・スチームコンベクションオーブン
11/	感謝デー県警機動隊	11/15	感謝デー(中央消防署)	1.210.000 円
		11/26	誕生会	
12/2	お祝い会予行練習I	12/16	お祝い会予行練習Ⅱ	·南日本遊具総合点検 19.800 円
12/9	Aシルエット劇場	12/18	クリスマスお祝い会	・消防設備修理 16.280 円
12/18	誕生会	12/24	クリスマスパー	・オルガン修理
12/28	保育終了の集い			・園庭工事
				・「心のともしび」 購読費 18.018円
L	<u>l</u>			= : 2 2 2 2 3 MINEST 10:010   1

				NO26
1/4	年の初めの集い	1/11	餅つき会	・水道メーター取替
1/21	誕生会	1/13	だご汁会	
2/3	節分	2/12	焼き芋会	·幼児用便座取替 27.500 円
2/10	フッ素塗布Ⅲ	2/18	焼き芋会	・水道関係修理 5 か所 45.000 円
2/14	かるた大会	2/24	マラソン大会	
2/17	縄跳び大会	2/25	誕生会	
		2/28	内部監査 (平野スエ子)	
3/2	ひな祭り会	3/3	A 修園遠足	色画用紙 ポスターカラー
3/4	幼年消防クラブ修了式	3/7.8	Aクッキー作り	16.038 円
	(消防署員来園)	3/22	次年度入園説明会	
3/4	卒園記念写真撮影	3/26	卒園式	
3/11	3月誕生会・お別れ会	3/29	年度末終了式	

### 環境部写真係

写真配布回数 年間 10回 / 卒園アルバム代金 徴収回数 5回

#### ~感想、反省~

- ・運動会、お祝い会の写真の展示期間に配慮した。期間が長いと保護者への配布も遅くなるため、また、Webでも閲覧できるため、期間を2週間にした。
- ・年度末は行事が集中し、アルバムと貼り出しの仕事が一気に来て大変だったが、声を掛け合いながら協力 して仕事に取り組むことができた。
- ・ホワイトボードに全クラスの写真を貼り出したことで、写真の集計、注文を一度に行うことができ、仕事の効率化にもつながった。その反面、子どもが写真を触り、掲示している写真が曲がっていたり、汚れていることも多々あったため、集計の時に念入りに確認する必要があった。
- ・コロナの影響で休園もあり、卒園記念写真の撮影も延期になった。そのため、卒園式前にきりん組への配布が間に合うように、写真の展示→集計→野田写真館に注文のやり取りを例年より速やかに行う必要があった。

#### ~次年度に向けて~

- ・今年度は、誕生写真が複数枚撮りっぱなしで1枚に選んでいないクラスがあり、注文の際滞り、困ることがあった。クラスの担任は必ず1枚に厳選してから、カメラを戻すようにしていただきたい。
- ・今年度も、アルバムの先にできる仕事(名札や色塗りなど)を前もってしていたので、年度末に慌てて取り組むことがなく、余裕をもって貼り出しの仕事に専念できた。来年度も先にできる仕事は分担して取り組みたい。

#### (毎月の標語)

月	内容
4	いつも幸せなほほえみを贈りなさい。あなたがたのこころを贈りなさい。
5	愛のために働けばそれはそのまま平和のために働いたことになります。
6	野に咲く花みたいに優しく強く。
7	あなたのこころがたからもの
8	あなたの替わりなんてどこにもいないんだから。
9	一期一会 大切な大切なあなた。
10	しあわせってすごく近くにあるんだって。
11	喜んで与える人はすばらしいものを人に与えることができます。
12	報いを求めない働きこそ人を育てくつろがせ平和をもたらすのです。

1	特別なことを求めないようにしましょう。大切なのは自らを与えるということです。NO27
2	自分を信じてまっすぐまっすぐ。
3	祈るとき、わたしたちは神さまの愛の光になります。

#### (毎月の目標の反省)

- ・目を惹くように飾りつけを頑張った。
- ・漢字も読めるようにふりがなをつけたら良かった。
- ・掲示するのが遅れることもあった。声を掛け合い忘れずに月始めに掲示するようにしたい。
- ・ 今年度はホワイトボードに写真が掲示されることが多かったため、室内に掲示することができない月も あった。

#### Ⅶ 令和3年度の取り組むべき課題に対する対応

#### 1) 施設・設備整備等に係る事項

金額	対応
275.000 円	マインドKK
253.000 円	マインド KK
418.000 円	エコ・ステーション
96.800 円	南日本遊具サービス
85.000 円	KK トヨダ体育教室
125.500 円	KK フジオ
	275.000 円 253.000 円 418.000 円 96.800 円 85.000 円

#### 2) 労働環境

#### 1 休日と有給休暇の取得を効率的に行う

- ・バースデイ休暇制を導入する=ほぼ全員の職員が休暇を取得していた。「バースデイ休暇」と 位置づけで休みが取りやすかったようである。今年度で4年目が経過
- ・時間内の退勤と休憩の利用=時間内の退勤は概ね守られていたようである。短時間勤務者の職員は時間通りの勤務が概ね出来ていた。ただ休憩時間が十分利用できない。 休憩室が確保できていないのは難点である
- ・働きやすい職場作り=職員間の風通しを良くすることは何よりかなあと思う。よく協力し、声掛けを行いながら仕事が進められていた。行事の時多忙な時はお互いに思いやりを示しつつ事が運んでいた。若手職員が多くなる中で、中堅職員は良く声掛けを行いながら進めていた。

#### 2 働きやすい職場作り

※職員間の風通しが常に良好であること。

・各自が努めていたように見受ける。職場内での出来事はできるだけオープンであるように園長として勤めてきたが、実際はどうか?

※問題意識を共有できる職場であること。

・お互い自分の立場、係等を理解しながらそれぞれに努めておられたように思う。

#### 3 保護者との関係

- ・透明性のある園作り・・「ホームページ」には情報公開(財産目録、資金収支計算書 事業活動計算書、貸借対照表、事業報告書)を行う。その上毎月の行事予定、給食便り、保健衛 生関係のすくすく便り等及びお知らせをホームページに掲載している。今年度はHPの書き換 え、貼り付けが思うように出来ていた。
- ・連絡帳等を通して感じさせられるものとしては、「子どもの立場で」ことを見て頂ける保護者の

方が少なくなってきたように感じる。子どもの健康面だけではなく気持ちの面においてももう少し・・ と思うところがあるように思う。しかしこれらを含めて保育園が抱えている課題かもしれないとも思う。考え方 とらえ方の相違を感じる。

・保護者の皆さんも園に対しては比較的好意的に見て下さっているのではなかろうかと感じる事 も多々見受けられる。

以上